

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Дмитриевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины

Дата подписания: 15.06.2023 17:14:54

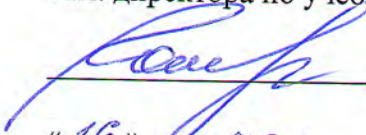
Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«16» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
«19» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 ЭКОНОМИКА

общеобразовательного учебного цикла
социально-экономического профиля
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза продовольственных товаров
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2023

Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014г № 835.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогика и социально –экономических дисциплин.

Протокол № 9 от 14 04 2023 г.

Председатель:

 А. А. Андреев

Составитель:

Лунина М.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

А.Г. Стротечук., товаровед ООО ТС «Монетка» ООО «Элемент-Трейд»

Директор научной библиотеки:



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--------------------------------------------------------------|--------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ |4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | .6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 ЭКОНОМИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.14 Экономика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов

самостоятельная работа 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов всего | В том числе в форме практической подготовки |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Общий объем учебной нагрузки в академических часах | 96 | 39 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 6 | |
| лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | - |
| практические занятия | 6 | 6 |
| семинарские занятия | <i>Не предусмотрено</i> | - |
| контрольная работа | <i>Не предусмотрено</i> | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | <i>Не предусмотрено</i> | - |
| Консультации | - | - |
| Самостоятельная работа | 84 | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | - | - |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.14 Экономика

| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Экономика как наука и хозяйство | | | 11 | ЛР1- ЛР12 |
| Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | 1.Экономические потребности и блага 2.Экономические ресурсы 3.Производственные возможности | 2 | |
| | 2 | | | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие | 3 | |
| | Тема 1.2. Выбор и альтернативная стоимость | | Содержание учебного материала | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономический выбор 2. Стоимость. Потребительская, меновая и альтернативная стоимости | 2 | |
| Тема 1.3. Типы экономических систем | | Содержание учебного материала | | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся Современная рыночная экономическая система | 4 | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Раздел 2 Функционирование рынка | | | 13 | ЛР1- ЛР12 |
| Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Содержание учебного материала | | | |
| | 2 | 1. Производство и обмен продукции 2. Закон спроса, факторы спроса 3. Закон предложения 4. Равновесие рынка 5. Рыночные структуры | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 3 | Практическое занятие № 1. Построение кривых спроса и предложения. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Концепция перехода России к рыночной экономике. Кризис социально-экономической системы России (90-е гг. XX в.) | | 9 | |
| Раздел 3 Экономика семьи | | | 8 | ЛР1- ЛР12 |
| Тема 2.1 Семейный бюджет, его доходы и расходы | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по теме: «Основные источники доходов и статьи расходов моей семьи» | | 4 | |
| Тема 2.2 Сбережения населения, страхование | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сбережения населения. Страхование | | 4 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Раздел 4. Экономика фирмы | | 14 | |
| Тема 4.1. Экономические показатели фирмы | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Прибыль, ее структура и планирование | 7 | |
| Тема 4.2. Собственность и конкуренция | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Виды конкуренции | 7 | |
| Раздел 5. Предпринимательство | | 4 | |
| Тема 5.1. Экономика предприятия: цели, организационные формы | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Классификация и организационно-правовые формы предприятий | 4 | |
| Раздел 6. Рынки факторов производства | | 8 | ЛР1- ЛР12 |
| Тема 7.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения | 4 | |
| Тема 7.2. Наемный труд и профессиональные союзы | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |

| | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 4 | |
| Раздел 7. Экономика страны | | 4 | ЛР1- ЛР12 |
| Тема 7.1 Товар и его стоимость | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества | 4 | |
| Раздел 8 Роль государства в экономике | | 10 | ЛР1- ЛР12 |
| Тема 8.1 Роль государства в развитии экономики | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Дефицит и профицит государственного бюджета | 6 | |
| Тема 8.2. Налоги и налогообложение | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Виды налогов | 4 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Раздел 9. Экономика современной России | | 6 | |
| Тема 9.1. Современное состояние российской экономики | Содержание учебного материала | | |
| | 4 | 1. Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | 5 | Практическое занятие № 3. Расчет основных макроэкономических показателей. | 2 |
| | Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 9.2. Приоритетные российские программы, национальные проекты. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов | | 2 |
| Раздел 10 Денежное обращение | | 8 | ЛР1- ЛР12 |
| Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся Роль денег в экономике. | | 2 |
| Тема 10.2. Инфляция и ее социальные последствия | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | - |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | 6 | Практическое занятие № 2. Определение уровня инфляции. | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Государственная система антиинфляционных мер | 4 | |
| Раздел 11. Мировая экономика | | | 8 | ЛР1- ЛР12 |
| Тема 11.1 Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты. | | Содержание учебного материала | | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся 1.Современные тенденции развития мирового хозяйства. 2.Глобальные экономические проблемы. | 2 | |
| Тема 11.2 Особенности современной экономики России | | Содержание учебного материала | | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся 1.Экономические реформы в России 2.Россия и мировая экономика | 6 | |
| | | Консультации | - | |
| | | Промежуточная аттестация | - | |
| | | Всего | 96 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономической теории, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места по числу обучающихся;
 - программное обеспечение (MSOffice, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
 - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточный и наглядный материал);
 - классная доска;
- Техническими средствами обучения:
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные электронные издания:

1 Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для спо / И. А. Ашмаров - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 - 184 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>.

1 Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория: учебное пособие для спо / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова - Саратов: Профобразование, 2020 - 266 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92207.html>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1 Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин - Москва: Академия, 2018 - 352 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=342407>.

1 Экономика [Электронный ресурс]. 2: учебник / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко, Ю.Г. Ионова, Е.М. Свирина - Москва: Синергия, 2018 - 384 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>.

Учебно-методические разработки

ПД.03 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Андреев А. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 16 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0137.pdf>.

Периодические издания

АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

3.2.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>личностные: – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>метапредметные: – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции</p> | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> | <p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Проверка выполнения рефератов Проверка выполнения самостоятельной работы студентов</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен</p> <p>Проверка выполнения рефератов Экзамен</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и | <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> | <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Проверка выполнения рефератов</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Проверка рефератов Экзамен в форме тестирования</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none">– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|